

|               |        |     |          |     |     |        |    |
|---------------|--------|-----|----------|-----|-----|--------|----|
| 令和7年度 教 育 計 画 |        |     |          |     |     | 学校番号 4 |    |
| 四国中央市立上分小学校   |        |     |          |     |     |        |    |
| 校長名           | 石川 佳代子 | 学級数 | 9<br>(3) | 児童数 | 101 | 教職員数   | 14 |

学校の教育目標

心豊かに たくましく生きる 上分の子を育てる  
～いのち・ゆめ・ちえ・心と力～

| 学校像                                                                                                          | 児童像            | 教師像                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・笑顔いっぱいの温かい学校</li> <li>・わくわくする楽しい学校</li> <li>・家庭・地域と共に歩む学校</li> </ul> | えがお いきいき かがやく子 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間性豊かな教師</li> <li>・使命感に満ちた教師</li> <li>・協働する教師</li> </ul> |

### いのち

- 基本的な生活習慣の確立(「あ・は・は」の定着)
- 特別支援教育の充実
- 自ら考え、行動する力の育成(安全・防災学習)

えがお

### ゆめ

- 自分らしさを発揮して取り組む学習活動(文集「とどろき」)
- 地域に根差した豊かな体験活動(学校支援活動)
- 持続可能な社会の創り手を目指して(SDGs)

いきいき

### ちえ

- 学習習慣、学習規律の確立
- 基礎基本の定着と学力向上(学び合う授業)
- 一人一台端末の活用(GIGAスクール構想)

### 心と力

- 心の通う温かい集団づくり(なかよし班活動・すばらしい友達の紹介)
- 個に応じた体力つくりと体育活動の充実

かがやく

学 校

## コミュニティ・スクール

### 家 庭

- 早寝、早起き、朝ご飯
- 家庭学習
- 読書
- 情報モラル
- メディアコントロール
- PTA活動

- 学校運営協議会の参画による学校運営
- 評価を生かしたマネジメントサイクル
- 地域コーディネーターと連携した学校支援活動
- 児童の健全育成
- 安全・安心な教育環境の整備

### 地 域

- 体験学習の充実
- 通学路の安全確保と見守り活動
- 地域防災活動との連携
- 地域行事を通じた交流

上分小学校は今年度創立150周年を迎えます！

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点目標    | <p>1 未来を切り拓くたくましい子どもたちの育成</p> <p>(1) ICTを活用し、個別最適化された学びや協働的な学びが実現できるように指導方法の工夫、改善に努め、学力の向上と定着を目指す。</p> <p>(2) 家庭と連携しながら、児童一人ひとりの学習状況を的確に把握し、個の指導に生かすとともに主体的・対話的で深い学びが実現するよう授業改善に努める。</p> <p>(3) 道徳科を要にしながら学校の教育活動全体で指導し、他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う。</p> <p>(4) 望ましい生活習慣や運動習慣の確立を目指し、児童が楽しく運動に取り組む機会を設け、運動の日常化を図って体力を高める。</p> <p>2 一人ひとりを見つめる特別支援教育の充実</p> <p>(1) 特別な支援や教育的配慮が必要な児童の実態を把握し、合理的配慮を確実にを行うために具体的な支援・指導計画を立て、特別支援教育の一層の充実を図る。</p> <p>(2) 特別支援教育コーディネーターを中心に校内委員会や研修等を実施し、全ての教職員が、特別支援教育に関する知識・技能を有することができるよう、資質向上に努める。</p> <p>3 全ての子どもたちの自信を育み、安心して学べる環境の整備</p> <p>(1) 自尊感情を高める取組や仲間づくりを通して、同和問題をはじめとする様々な人権問題解決への意欲や実践力を育てる。</p> <p>(2) 自他の生命を守り、自ら考えて行動できるように、家庭・地域と協力して安全・防災教育を推進する。</p> <p>(3) 学校安全に関する実践的な研修や訓練を行うほか、施設・設備の点検・整備に努め、安全・安心な教育環境を整える。</p> <p>4 教職員の働きがいのある魅力的な職場づくり</p> <p>(1) 多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成を目指し、今日的な課題に対応した実践的研修や互いの強みを生かす組織づくりに努める。</p> <p>(2) 様々な教育課題に、組織的・効果的に対応できるよう、教職員同士が支え合い、学び合う同僚性や組織風土を構築する。</p> <p>5 社会総がかりで取り組む教育の推進</p> <p>(1) 地域の教育力を生かした教育課程を編成し、地域の持つ良さや教育資源を活用した学習活動や体験活動の機会を充実させる。</p> <p>(2) 学校運営協議会等において、保護者や地域の方々の意見を幅広く聞き、連携を図りながら特色ある教育活動を進める。</p> |
| 管理運営    | <p>1 人的管理</p> <p>(1) 教育公務員としての使命を自覚し、厳正なサービスの遵守と心身の健康管理に努める。</p> <p>(2) 目標チャレンジ制度を有効に活用し、教職員の資質能力の向上に努める。</p> <p>(3) コミュニティ・スクールの仕組みを生かし、学校支援活動を充実させる。</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 安全点検の適切な実施により児童の事故防止に努める。</p> <p>(2) 施設・設備等の教育環境の計画的な整備や活用に努める。</p> <p>(3) 危険物の管理・保管を厳正に行い安全に努める。</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 校務支援システムの効果的運用により業務負担の軽減を図る。</p> <p>(2) 共同事務室と連携し、適正かつ効率的な事務管理に努める。</p> <p>(3) 複数の教職員により確認を行うなど厳正な会計処理に努める。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 本校教育の特色 | <p>今年度創立 150 年を迎える本校の校区は、古くから交通の要所として発展してきた地域である。住民は地域に誇りを持っており、教育に熱心である。伝統のある全校文集「とどろき」や読み聞かせサークル「ふきのとう」の活動があり、伝統や地域の力が随所に受け継がれてきている。学校支援ボランティア「とどろき応援団」の活動も盛んである。今後も、地域に働き掛け、地域と共にある学校を目指す。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |